Директор МКОУ

«Новолакская гимназия»

Султанова С.И.

Анализ

итоговой комплексной контрольной работы в 4в классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | № задания  Проверяемые умения и учебный материал | Параметры анализа | Показатели успешности | Уровень сложности | Успешность |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Скорость чтения несплошного текста про себя шёпотом | Чтение, навыки чтения (более 50 слов) | Более 90 слов  – 20 100% | Базовый | отл |
| № 1.1Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос | Чтение,  выборочное чтение | Справились – 19  95 %  Не справились-1  5% | Базовый | хор |
| № 1.2Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения | Русский язык, правописание | Без ошибок - 16  80%  С ошибками – 4  20% | Базовый | хор |
| № 1.3 Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении | Русский язык, морфология | Справились – 20  100 %  Не справились– 0 0% | Базовый | отл |
| № 1.4 Умение определять части речи - имя существи-тельное и глагол | Русский язык, морфология | Справились – 20  100 %  Не справились –0 | Базовый | отл |
| № 2Умение ориентироваться в структуре текста, находить конкретные сведения | Чтение,  поисковое чтение | Справились – 20  100%  Не справились – 0 0% | Базовый | отл |
| № 3  Интерпретация текста | Чтение | Справились – 16  80%  Не справились –4  20% | Базовый | хор |
| № 4 Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста | Математика, числа и величины | Справились – 20  100%  Не справились –0 | Базовый | отл |
| № 5.1 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова | Русский язык,  орфография | Справились – 17  85 %  Не справились –3  15% | Базовый | хор |
| № 5.2 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная | Русский язык, орфография | Справились – 18  90%  Не справились –1  10% | Базовый | отл |
| № 5.3 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная | Русский язык, орфография | Справились – 17 85%  Не справились –3  15% | Базовый | хор |
| № 6.А Умение дифференцировать звуки и буквы | Русский язык, фонетика | Справились – 16  80%  Не справились –4  20% | Базовый | хор |
| № 6 Б.1 Умение выделять корень и приставку в слове | Русский язык, состав слова | Справились – 19  95%  Не справились –1  5% | Базовый | отл |
| № 6 Б.2 Умение выделять буквы мягких согласных | Русский язык,  Фонетика | Справились – 19  95%  Не справились –1  5% | Базовый | хор |
| № 7 А Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой | Математика, числа, величины | Справились – 20  100%  Не справились –0  0% | Базовый | отл |
| № 7.Б Умение записывать разрядный состав числа | Математика, числа и величины | Справились – 17  85%  Не справились –3  15% | Базовый | хор |
| № 7.В  Вычислительные навыки | Математика, числа и величины | Справились – 18  90%  Не справились –2  10% | Базовый | отл |
| № 8 Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных чисел | Математика, текстовые задачи | Справились – 18  80 %  Не справились –20% | Базовый | хор |
|  | № 9 Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны | Окружающий мир, географические объекты | Справились – 20  100% | Базовый | отл |
| Всего: | | Базовый уровень:  *Чтение –*  *Русский язык-*  *Математика –*  *Окружающ. мир* | 85%  85 %  90 %  100 % |  | хор  хор  хор  отл |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | № 10 Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста | Окружающий мир, географические объекты.  Чтение, работа с текстом | Справились – 18  90 %  Не справились – 2  10 % | Повышенный |
| № 11 Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её | Математика, текстовые задачи | Справились –18  90%  Не справились – 2 10% | Повышенный |
| № 12 Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи | Русский язык,  лексика, морфология | Справились – 18  80%  Не справились – 2 10% | Повышенный |
| № 13 | Самооценка работы в паре |  |  |
| Всего: | | Повышенный уровень:  *Русский язык –*  *Чтение –*  *Математика*  *Окружающ. мир* | 80%  90 %  80 %  90% |  |

РУССКИЙ ЯЗЫК . ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

В ходе работы проверенасформированность умений базового уровня:

- Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв

списывать предложения – 80%

- находить в тексте части речи – 98 %

- умение выделять грамматическую основу в предложении – 95,2%

- умение находить и выделять корень и приставку вслове – 80,9 %

- умение видеть и выделять орфограмму в слове – 82,5 %

- находить ответы на вопросы в тексте – 85,7%

- Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать

основную мысль абзаца - 95,2%

-Первичное умение интерпретировать информацию, устанавливать связи,

невысказанные в тексте напрямую – 80,9%

В ходе работы проверена сформированность умений повышенного уровня:

- объяснение значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи – 56,5%

МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

В ходе работы проверенасформированность умений базового уровня:

- Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте географические объекты – 100 %

- сформированность вычислительных навыков – 76,1%

-умение читать число и соотносить его с указанной датой – 95,2%

- умение записывать разрядный состав числа – 90,4%

- Умение решать составную текстовую задачу – 95,2%

В ходе работы проверенасформированность умений повышенного уровня:

- умение работать с картой полушарий – 90,4 %

- умение составлять математическую задачу по заданным требованиям и решать её – 85,7%

Анализ

итоговой комплексной контрольной работы во 2 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | № задания  Проверяемые умения и учебный материал | | Параметры анализа | Показатели успешности | Уровень сложности |  |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Скорость чтения не сплошного текста про себя шепотом | | Чтение, навыки чтения (более 50 слов) | Более 50 слов  – 17 100% |  |  |
| № 1 Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | | Чтение, осознанность чтения | Справились –15  88%  Не справились –2 12% | Базовый |  |
| № 2.1 Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | | Чтение, выборочное чтение | Справились – 16  94 %  Не справились –1  6% | Базовый |  |
| № 2.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения | | Русский язык, правописание | Без ошибок - 15  88%  С ошибками – 2  12% | Базовый |  |
| № 3 Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное | | Русский язык, морфология | Справились – 17  100%  Не справились –0 | Базовый |  |
| № 4.1 Умение приводить примеры из исходного текста в предложенной классификации животных | | Окружающий мир, природные объекты | Справились – 16  94 %  Не справились –1 6 % | Базовый |  |
| № 4.2 Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | | Русский язык, фонетика | Справились – 17  100 %  Не справились –0 | Базовый |  |
| № 5.1 Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий | | Математика, числа и величины | Справились – 15  88%  Не справились –2 12 % | Базовый |  |
| № 5.2  Вычислительные навыки | | Математика, числа и величины | Справились – 15  88%  Не справились –2 12% | Базовый |  |
| № 6 Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | | Математика, числа и величины | Справились – 15  88%  Не справились –2 12% | Базовый |  |
| Всего: | | | Базовый уровень:  *Чтение –*  *Русский язык-*  *Математика -*  *Окружающ. мир –* | 91%  96%  92 %  95 % |  |  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | № 7 Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | Математика, числа и величины | Справились –14  83%  Не справились – 3 17% | Повышенный |  |
| № 8.1 Чтение, умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию исходного текста | Чтение, математика, работа с данным | Справились – 16  94 %  Не справились –1 6% | Повышенный |  |
| № 8.2 Первичное умение ранжировать числа | Математика, работа с данными | Справились – 14  83%  Не справились –3 17% | Повышенный |  |
| № 9.1 Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую; выбирать эти связи из ряда предложенных | Чтение, работа с информацией (интерпритация | Справились – 15  88 %  Не справились –2  12% | Повышенный |  |
| 9.2 Умение пояснить выбранное суждение | Чтение, работа с информацией (аргументация) Русский язык. Развитие речи | Верно пояснили – 14 – 83%  Неверно пояснили 3 – 17% | Повышенный |  |
| 10. Первичное умение строить свободное высказывание на свободную тему. | Русский язык. Развитие речи (высказывание) Окружающий мир, человек и природа | Справились – 14  83%  Не справились –3  12% | Повышенный |  |
| 11. Умение объяснить значение слова | Русский язык, лексика | Есть объяснение - 16 - 94 %  Нет, или неверное1 - 6% | Повышенный |  |
| Всего: | | | Повышенный уровень:  *Русский язык –*  *Чтение –*  *Математика*  *Окружающ. мир* | 86,6 %  86,6 %  92,5 %  80 % |  |  |

Выполняли работу – 17 человек